



Einladung zu einem Vortrag

PD Dr. Konrad Lachmayer

Enabling Spaces – Perspektiven der Rechtsdidaktik

**Mittwoch, 9. Oktober 2013 | 16 Uhr (c.t.)
Rechtshaus, Raum A 131**

Das Lernen und Lehren von Recht findet in Räumen statt: in architektonischen Räumen, in sozialen Räumen oder in virtuellen Räumen.

Der Raum als Dimension der Rechtsdidaktik ist in zweierlei Perspektiven zu verstehen. Zum einen stellt der Raum eine essentielle Rahmen- und Ermöglichungsbedingung von rechtswissenschaftlichem Lernen dar; der Raum wird zum Ermöglichungsraum. Zum zweiten findet auch Recht in Räumen statt (etwa in Gerichtssälen). Die Aktivierung der rechtlichen Raumdimension kann das Lernen von Recht verbessern, da es die Bezugspunkte zu Raumvorstellungen ermöglichen Recht durch Gedankenräume besser zu verstehen.

Stellt sich die Rechtsdidaktik dem Raum-Thema so können daraus konkrete, didaktische Konzepte entwickelt werden, um das rechtliche Lernen weiter zu entwickeln.

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.