

1. Fachtagung Rechtsdidaktik in 12. November 2014



Call for Papers

Anmeldung

Programm

Programmkomitee

Veranstaltungsort

Kontakt



[Sie hier herunterladen.](#)

Programm

Das vorläufige Tagungsprogramm setzt sich aus dem Hauptvortrag und parallelen Workshops zusammen. Eine ausführliche Version des vorläufigen Tagungsprogrammes mit den Zusammenfassungen können

ab 08:00: **Registrierung**

09:15: **Begrüßung** Begrüßung durch den Vizerektor für Qualitätsmanagement und Personalentwicklung Ao.Univ. Prof. Dr. *Rudolf Feik* sowie die Veranstalter Ass.-Prof. Dr. *Patrick Warts* und Univ.-Prof. Dr. *Jörg Zumbach*

09:45: **Eingeladener Hauptvortrag**: o.Univ.-Prof. Dr. *Walter Berka* (Universität Salzburg): **Die Lehre der Jurisprudenz: Bildung oder Ausbildung?**

10:45: **Kaffeepause**

11:15: **Drei parallele Vorträge/Workshops I**

Parallelvorträge 1: Kompetenzorientierung als didaktischer Ansatz in den Rechtswissenschaften

Warts, Patrick (Salzburg): Kompetenzorientierung in der juristischen Ausbildung

Griesbacher, Martin & Griesbacher, Eva-Maria (Graz): Anforderungen an die Absolventen des rechtswissenschaftlichen Studiums

Prümm, Hans Paul (Berlin): Rechtsdidaktik als Grundlage der Rechtslehre als Grundlage der Rechtsarbeit

Parallelvorträge 2: Spezifische Kompetenzen in der rechtswissenschaftlichen Ausbildung

Lagodny, Otto (Salzburg): Fragen des universitären Rechtsunterrichts an die Rechtsdidaktik

Schummer, Gerhard (Graz): Sprache als zentrale Kompetenz

Mohnert, Alica (Köln): Der geknebelte Student – Wie aus stummen Fischen redegewandte Absolventen werden können

Parallelvorträge 3: Spezifische Kompetenzen in der rechtswissenschaftlichen Ausbildung

von Lewinski, Kai (Passau): Beraterperspektive in der juristischen Ausbildung

Hildebrand, Tina (Bielefeld): „Fraglich ist, ob der Gutachtenstil lehrbar ist.“ – Vermittlung des Gutachtenstils im Jura-Studium

Kugler, Ulrike & Robwein, Roland (Salzburg) : Informationskompetenz als eine Kernkompetenz in der Rechtswissenschaft

12:15 **Mittagspause**

13:00: **Drei parallele Vorträge/Workshops II**

Parallelvorträge 4: Lehrveranstaltungsgestaltung 1 – Aktivierung der Studierenden

Wiebe, Andreas & Kreutz, Oliver (Göttingen): Inverted Classroom in der juristischen Vorlesung – Ein Pilotprojekt an der Juristischen Fakultät der Georg-August-Universität Göttingen

Dauner-Lieb, Barbara, Wessel, Helga & Kaulbach, Ann-Marie (Köln): Neue Wege zur Aktivierung der Studierenden in der Juristenausbildung

Lange, Barbara & Hanke, Ulrike (Tübingen): Lernförderlich lehren in großen Vorlesungen mit der Lehrstrategie MOMBI

Parallelvorträge 5: Lehrveranstaltungsgestaltung 2 – Fallbasiertes/fallorientiertes Lehren

Astleitner, Hermann (Salzburg): Rechtsdidaktik in den USA

Kuhn, Tomas (Passau): Roter Faden und Präzision im Detail – ein Spagat in der Didaktik fallorientierten Unterrichtens

Sonnleitner, Karin (Graz): Fall- und problembasierte Semingestaltung zur Förderung der fachlichen und sozialen Kompetenz

Parallelvorträge 6: Lehrveranstaltungsgestaltung 3 – Sonderformen

fallorientierten Lehrens

Sonnberger, Marcus (Salzburg): Der Moot Court aus der „Innensicht“ – Erlebnisbericht eines Studenten

Musumeci, Lukas & Schmidt, Mareike (Hamburg): AG einmal anders – Alternativen zur reinen Fallorientierung

Pittl, Raimund (Innsbruck): Lernjournal in Übung aus Bürgerlichem Recht – Förderung der Falllösungskompetenz?

14:00: **Kaffeepause**

14:30: **Drei parallele Vorträge/Workshops III**

Parallelvorträge 7: Leistungsbeurteilung und curriculare Überlegungen

Kreuzbauer, Hanna Maria (Salzburg): Leistungsbeurteilung in der rechtswissenschaftlichen Lehre: Ein Praxisbericht

Basak, Denis, Gußen, Lars, Köchel, Manuel, Reiß, Marc & Schimmel, Roland (Frankfurt a. M.): Wissenschaftliches Fehlverhalten / Plagiate als Problem der Hochschullehre für angehende Juristinnen und Juristen

Lachmayer, Konrad (Wien): Inhalte des rechtswissenschaftlichen Studiums und Rechtsdidaktik

Parallelvorträge 8: Mediendidaktische Fragen

Zumbach, Jörg & Moser, Stephanie (Salzburg): Das juristische Lehrbuch: Eine Analyse didaktischer Gestaltungsmerkmale und Hinweise zur didaktischen Optimierung

Kaeding, Nadja & Scholz, Lydia (Berlin): Wikis und Blogs der Rechtsdidaktik – was e-learning-Instrumente bei der Wissensvermittlung vermögen

Wienert, Jenny (Tübingen): Lehre 2.0: Einsatz eines digitalen Lehrangebots im Rahmen einer Fallbesprechung

Staudegger, Elisabeth, Bergauer, Christian & Strauß-Koscher, Birgit (Graz): Erfahrungsbericht Rechtsinformatik: 10 Jahre Einsatz digitaler Technologien im Lehren und Prüfen an der REWI Fakultät der Universität Graz

Parallelvorträge 9: Spezifische Fragen an die Rechtsdidaktik

Uwera, Francine & Heuschling, Luc (Luxemburg): Mehrsprachigkeit an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der Universität Luxemburg. Eine interdisziplinäre Untersuchung: Rechtswissenschaft trifft Mehrsprachigkeitsforschung

Esterhaus, Lars (Brühl): „Die hassen uns doch auch!“ Aktuelle rechtsdidaktische Perspektiven interdisziplinärer Studienfächer am Beispiel des Studiengabiets

„Staatsrecht und Politik“ der Fachhochschule des Bundes für öffentliche
Verwaltung in Brühl

Kramer, Urs (Passau): Blick über die Grenzen Österreichs: Die Rechtsdidaktik in
Deutschland – Was tut sich dort mit und neben der Lehrprofessur?

15:50: **Abschlussplenum**

16:15: **Tagungsende & Farewell**
